

## Математика

### Урок 8

#### Запрошую зануритися у математику!

*Як би ти назвав/назвала такі числа : 10, 20, 30...? Сьогодні маємо запам'ятати їхню назву, навчитися їх утворювати, додавати і віднімати. Отож, до роботи!*

#### Працюй за такими кроками:

**Крок 1.** Рахуємо усно. Перейди за посиланням. [Тисни!](#)

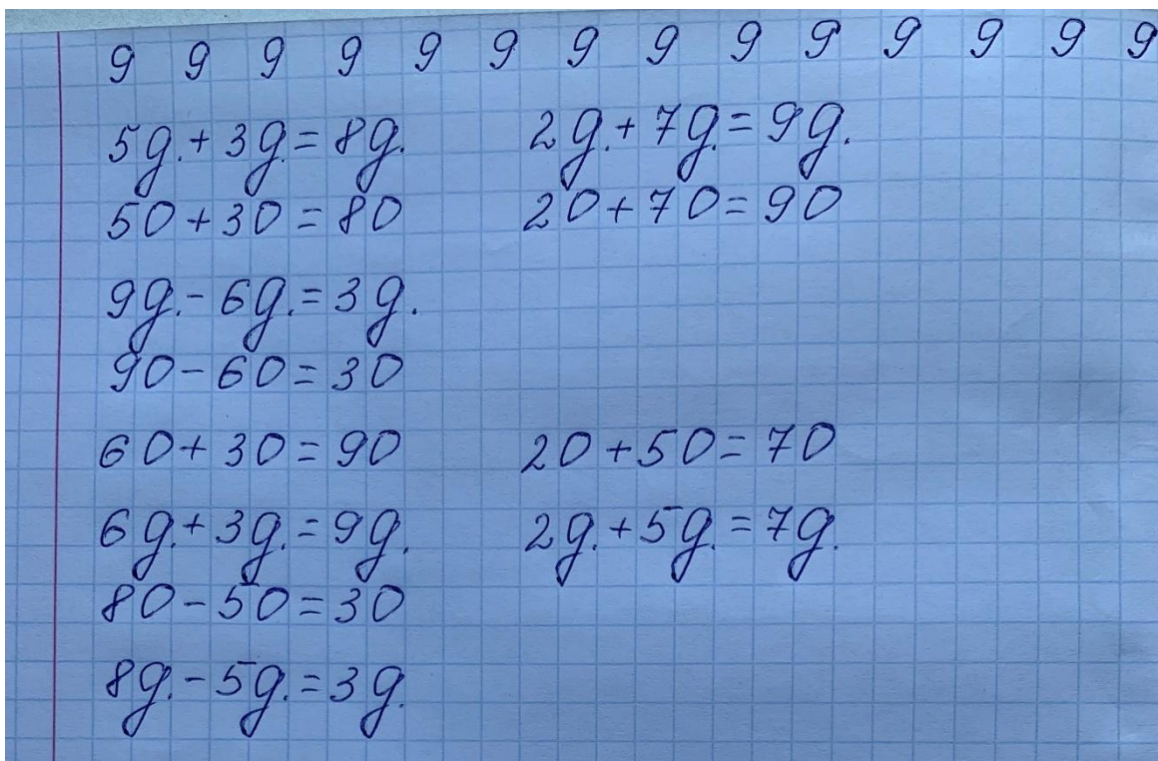
**Крок 2.** Відкрий зошит, відступи чотири клітинки вниз від останнього запису, постав точку. Тут будеш писати. Пропоную сьогодні прописати цифру 9. Пригадай, як це зробити каліграфічно. Переглянь відео. [Тисни!](#) Запиши рядок цифри 9.

**Крок 3.** Пам'ятаєш питання на початку: «Як би ти назвав/назвала такі числа : 10, 20, 30...?»? Відповідь у відео. [Тисни!](#)

**Крок 4.** Далі попрацюй письмово. Поклади перед собою розкритий зошит, спустися на одну клітинку вниз, постав точку. Тут ти почнеш запис наступного завдання. Відкрий за посиланням онлайн зошит. Знайди сторінку 42 завдання №5, 6. Приклади кожного номера записуй у два стовпчика.

**Крок 5.** Математику ми з тобою вивчаємо не просто так. Вона повсякчас допомагає нам у житті. Переглянь наступне відео і поміркуй, де ти можеш застосувати ці математичні знання. [Тисни!](#)

#### Картка для самоперевірки:



**Давай проаналізуємо, чи старанно ти сьогодні працював/працювала?** Якщо старанно, то на полях зафарбуй клітинку зеленим кольором, якщо інколи старання зникало, то – жовтим. Якщо сьогодні попрацювати старанно не вийшло, то – синім кольором.

